

1375

На основу члана 18. став 1. Закона о образовању одраслих ("Службени гласник Републике Српске", број 59/09) и члана 82. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 118/08, 11/09, 74/10, 86/10 и 24/12), на приједлог Завода за образовање одраслих, министар за просторно уређење, грађевинарство и екологију доноси

ПРОГРАМ**ОСПОСОБЉАВАЊА ЗА ПОСЛОВЕ МОЛЕРА**

Члан 1.

Овим програмом утврђују се оспособљавање за послове молера, циљ Програма, наставни садржаји, облик извођења Програма, трајање Програма и начин провјере, кадровски, дидактички и просторни услови за извођење Програма, услови за упис, напредовање и завршетак Програма, начин евалуације Програма и постигнућа у учењу.

Члан 2.

Циљ Програма је оспособљавање полазника за обављање послова молера.

Члан 3.

Програм оспособљавања за послове молера са утврђеним циљем, обликом извођења Програма, трајањем Програма и начином провјере, кадровским, дидактичким и просторним условима за извођење Програма, условима за упис, напредовањем и завршетком Програма, начином евалуације Програма и постигнућима у учењу налази се у Прилогу овог програма и чини његов саставни дио.

Члан 4.

Овај програм траје укупно 360 часова, од чега 40 часова теоријске наставе и 320 часова практичне наставе.

Члан 5.

Током оспособљавања врши се стално праћење нивоа овладаности радним компетенцијама сваког полазника помоћу листа за праћење тока оспособљавања.

Члан 6.

Провјера савладаности Програма врши се полагањем испита провјере, који се организује у просторијама гдје се полазник оспособљавао.

Члан 7.

- (1) Оцјену о стеченим компетенцијама даје испитна комисија.
- (2) Комисију чине три члана, који морају испуњавати исте услове који су предвиђени за наставнике.

Члан 8.

- (1) Испитом се провјеравају стечена теоријска знања и радне компетенције.
- (2) Испит се вреднује са највише 100 бодова.

Члан 9.

- (1) Провјера стечених теоријских знања обавља се тестом знања, који се полаже писмено и вреднује са највише 10 бодова.
- (2) Провјера стечених радних компетенција обавља се извршавањем једног стандардизованог радног задатка.
- (3) За оцјењивање радног задатка користи се посебна бодовна листа.

Члан 10.

- (1) Радни задатак може се оцијенити са највише 90 бодова.
- (2) Елементи који се вреднују код сваког радног задатка су:
 - а) уредност при раду - 10 бодова,
 - б) процес рада и редослијед операција - 30 бодова,

- в) очекивано вријеме израде - 10 бодова,
г) параметри квалитета извршеног посла - 40 бодова.

Члан 11.

(1) Успјех на испиту провјере зависи од укупног броја бодова које је полазник стекао на тесту знања и извршавањем радног задатка.

(2) Бодови се преводе у успјех.

(3) Скала успјешности је тростепена и бодује се на сљедећи начин:

- а) недовољно.....до 51 бода,
б) добро.....од 51 до 75 бодова и
в) одлично.....од 76 до 100 бодова.

(4) Полазник који не положи испит провјере може након додатног оспособљавања приступити поновном полагању испита.

Члан 12.

Теоријску и практичну наставу може да изводи лице које има одговарајућу стручну спрему и звање, и то:

- а) дипломирани инжењер архитектуре,
б) дипломирани инжењер грађевинарства,
в) инжењер грађевинарства,
г) пети степен стручне спреме - молер.

Члан 13.

(1) Теоријска настава изводи се у учионици и кабинету опремљеном наставним средствима за реализацију теоријске наставе.

(2) Практична настава изводи се у радионици или код послодавца на основу уговора о сарадњи.

Члан 14.

Услови за упис у овај програм су завршена најмање основна школа и посједовање љекарског увјерења о здравственим и психофизичким способностима за рад.

Члан 15.

По завршетку Програма стиче се увјерење о оспособљености, које има снагу јавне исправе.

Члан 16.

На крају овог програма учесници су дужни попунити евалуативни упитник на основу којег се врши процјена успјешности одржаног оспособљавања.

Члан 17.

Овај програм ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: 15.03-151-30/12
8. јуна 2012. године
Бања Лука

Министар,
Сребренка Голић, с.р.

Прилог

ПРОГРАМ ОСПОСОБЉАВАЊА ЗА ПОСЛОВЕ МОЛЕРА

1. Назив Програма	Програм оспособљавања за послове молера
2. Циљ Програма	Циљ програма је оспособити полазника за обављање послова молера
3. Наставни садржаји	<p>Теоријски дио</p> <p>Уводни дио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грађевинарство као дио привреде, - подјела објеката према намјени, - груби грађевински радови и знатски завршни радови на објектима високоградње, - основи цртања и читања планова пројеката. <p>Алати и прибор за рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алати и прибор за молерско-фарбарске радове, - употреба алата и његово одржавање. <p>Боје:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреба боја, - спектар боја, - слагање и компоновање боја. <p>Везива и разређивачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врсте и начин примјене, - ваздушна везива, креч, гипс, - хидраулична везива: портланд цемент, хидраулични креч, - водена минерална везива: кречно млијeko, водено стакло, - органска везива: туткало, туткало у праху, луцелин, - уљана везива: ланено уље, фирнајз, - разређивачи: вода, терпентинска уља, бензин, сангајол, бензол, ацетон, сикативи. <p>Материјали за извођење молерских радова</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребни материјали за посно бојење: гашени креч, алабастер гипс, калијеви сапун, луцелин, дисперзиона боја, креда, каолин, емулзионе

	<p>боје, стипса, пчелињи восак, кит, бронза, глас папир, лак за флексе.</p> <p>Молерски радови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припрема површина за бојење, - кречење зидних површина, - кречење преко кречења малтера, - тонирање креча, - кречење старих зидова, - глетовање зидова, - бојење посном бојом нових зидова, - бојење посном бојом глетованих зидова, - бојење посном бојом старих (бојених) зидова, - рад са молерском пумпом, - шприцање плафона и зидова, - обрада нових и старих зидова дисперзионим бојама. <p>Врсте материјала које се користе за фарбарске радове</p> <ul style="list-style-type: none"> - материјали: уљане боје, уљани разређивач, ланени фирнајз, брусни кит, емајл-лак, терпентин, експрес лак, лак за под, антикорозивне боје, литопон, глас папир, пчелињи восак, лак за чамце, боје за метале, лак за метале, боје за бетон и базене, додаци за убрзавање сушења - сикативи. <p>Извођење фарбарских радова,</p> <ul style="list-style-type: none"> - бојење зидова, - подлоге за фарбарске радове, - бојење зидова уљаним бојама, - бојење уљаним бојама "туфовање". <p>Фарбање столарије:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фарбање нове столарије, - фарбање старе столарије која је више пута фарбана, - лакирање столарије, - бојење безбојним премазима. <p>Бојење металних површина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бојење нових радијатора и цијеви, - бојење старих радијатора и цијеви, - бојење грађевинске браварије. <p>Одржавање радног мјеста, алата и прибора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чишћење и одржавање алата, прибора и машина за рад, - одржавање радног мјеста. <p>Заштита на раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основни прописи из заштите на раду, - основне мјере заштите на раду. <p>Заштита животне средине</p> <ul style="list-style-type: none"> - заштита животне околине од негативног утицаја материјала и производних средстава. <p>ПРАКТИЧНИ ДИО</p> <p>Молерско-фарбарски радови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практично упознавање са радионицом, опремом, алатом и машинама за рад, - упознавање са начином сортирања и складиштења материјала и прибора. <p>Припремни радови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сортирање материјала, - припремање подлоге за молерске радове, - испуњавање неравнина и оштећених мјеста, - глетовање зидова и плафона, - постављање и монтирање скела, - провјеравање исправности пумпи и комплетности алата и прибора. <p>Кречење зидова и плафона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кречење нових зидова и плафона, - кречење преко креченог малтера, - тонирање креча, - кречење старих кречених зидова. <p>Бојење зидова и плафона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посно бојење нових зидова и плафона са и без глетовања, - посно бојење на старом зиду који је био обојен, - бојење зидова дисперзивним бојама, - бојење зидова уљаним бојама. <p>Фарбање столарије:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремање и бојење нове столарије, - припремање и бојење старе столарије, - лакирање столарије. <p>Бојење браварије:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремање и чишћење, nanoшење заштитних премаза и бојење нових металних елемената, - чишћење од корозије, припрема за бојење, бојење старих металних грађевинских елемената: цијеви, радијатора, прозора, врата, ограда, решетака и профила. <p>Чишћење и одржавање прибора и алата за вријеме практичног рада у радионици и на градилишту.</p> <p>Одржавање радног мјеста.</p> <p>Примјена мјера заштите на раду и заштите животне средине.</p>
4. Облик извођења програма	Теоријски дио Програма реализује се предавањем и демонстрацијом у редовној настави, а практични дио практичним радом

5. Трајање програма и начин провере	<p>Трајање Програма 360 часова (40 часова теоријске наставе и 320 часова практичног рада).</p> <p>Начин провере</p> <p>Током оспособљавања врши се стално праћење степена овладаности радним компетенцијама сваког полазника, помоћу листа за праћење тока оспособљавања. Провера савладаности Програма оспособљавања спроводи се полагањем испита провере, који се организује у просторима и условима гдје се полазник обучавао. Оцјену о стеченим прописаним компетенцијама даје испитна комисија. Комисију чине најмање три члана, који морају испуњавати исте услове који су предвиђени за наставнике. Испитом провере проверавају се стечена теоријска знања и радне компетенције. Испит се вреднује са највише 100 бодова. Провера стечених теоријских знања обавља се тестом знања, који се полаже писмено и вреднује са највише 10 бодова. Провера стечених радних компетенција обавља се извршавањем једног стандардизованог радног задатка. За оцјењивање радног задатка користи се посебна бодовна листа. Радни задатак може да се оцијени са највише 90 бодова. Елементи који се вреднују код сваког радног задатка су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уредност при раду -10 бодова, - процес рада (редослијед операција) - 30 бодова, - очекивано вријеме израде - 10 бодова и - параметри квалитета извршеног посла - 40 бодова. <p>Успјех на испиту зависи од укупног броја бодова које је полазник стекао на тесту знања и извршавањем радног задатка. Бодови се преводе у успјех. Скала успјешности је тростепена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 51 бода - НЕДОВОЉНО, - од 51 до 75 бодова - ДОБРО и - од 76 до 100 бодова - ОДЛИЧНО. <p>Полазник који не положи испит провере може након додатног оспособљавања приступити поновном полагању испита.</p>
6. Кадровски, дидактички, просторни услови за извођење Програма, те знања и вјештине који се стичу завршавањем Програма	<p>Кадровски услови</p> <p>Оспособљавање могу да изводе наставници:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дипломирани инжењер архитектуре, - дипломирани инжењер грађевинарства, - инжењер грађевинарства, - пети степен стручне спреме - молер. <p>Дидактички услови</p> <p>Алат који се користи за бојење посним бојама: четке - округле или правоугаоне са свињском или коњском чекињом - шајбна, четке округле - фауст, лопатице - шпахтле челичне, глет хобле челичне, радијатор четке криве, лењир четке за извлачење линија од 0,2 мм до 2 цм, резервоар са гуменим ваљцима за имитацију тапета, молерска пумпа-шприц, пумпа на ручни погон, двокраке мердевине мање висине, двокраке мердевине веће висине, компресор на бензински погон или на струју, кофе, канте, сито месингано, колица са гуменим точком. Алат који се користи за бојење уљаним бојама: пљоснате четке од 1 цм, 2,5 цм и 5 цм обавезно од природне длаке тзв. флах, лакир четка, крива четка за радијаторе, лопатице челичне, шпахтле ширине од 2 до 16 цм, мердевине двокраке, ногари за бојење, компресор за бојење и лакирање, вунени ваљак за туфовање, прашивач четке, емајлирани лонац.</p> <p>Материјали потребни за молерске радове: гашени креч, гипс-алабастер, калијев сапун, луцелин, дисперзиона боја, каолин-тон, емулзионе боје, литопон-деквајс, стипса, пчелињи восак, глас папир, кит-емулзиони и дисперзиони за изравњавање зидова.</p> <p>Материјали потребни за фарбарске послове: уљане боје - бијела и тониране, уљани разређивач, фирнајз - ланени, брусни кит, емајл лак - бијели и у бојама за тонирање, терпентин, експрес лак, лак за под, основне антикорозивне боје, глас папир, лазурне боје, пчелињи восак, лак за чамце, боје за метал, лак за метал, боје за базене и за бетон, сикативи - додаци који убрзавају сушење.</p> <p>Алат потребан за гипсарске радове: глачалице-гладалице, мистрије, лопатице - шпахтле три величине, гипсарски чешаљ, округла лопатица, канап, равњача, метар, лопатице, лопатице за углове, кофа, посуда-фангла, суд за мијешење гипса.</p> <p>Материјал потребан за гипсарске радове: алабастер гипс, гипс за малтере, гипсани лијепак, гипс за глетовање шпахтел масе, глетмаса у праху.</p> <p>Просторни услови</p> <p>Теоријска настава изводи се у учионици и кабинету опремљеном наставним средствима за реализацију теоријске наставе.</p> <p>Практична настава изводи се у радионици или код послодавца на основу уговора о сарадњи.</p> <p>Знање и вјештине који се стичу завршавањем Програма.</p> <p>Након завршеног оспособљавања, полазник ће бити оспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припреми подлогу за кречење и бојење зидова и плафона, - ради са посним и дисперзивним бојама, - зна радити са молерском пумпом, - зна начин заштите, фарбања и лакирања дрвета, - зна заштиту металних елемената, - примјењује правила пословне комуникације са сарадницима и корисницима, - примјењује основне мјере заштите на раду и заштите животне средине. <p>Након успјешно савладаног програма оспособљавања: стиче се јавна исправа: "Увјерење о оспособљавању".</p>
7. Услови за упис, напредовање и завршетак Програма	<p>Одрасла лица са најмање завршеном основном школом која посједују лекарско увјерење о здравственим и психифизичким способностима за рад.</p>
8. Начин евалуације Програма и постигнућа у учењу	<p>На крају оспособљавања учесници су дужни попунити евалуативни упитник на основу којег се врши процјена успјешности одржаног оспособљавања.</p>